

# *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente dell'I.T.I.S. "E. Torricelli"*

*L'identità dell'I.T.I.S. "E. Torricelli" è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico.*

*Il percorso di studio si articola in:*

- Area di istruzione generale comune, che ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento delle competenze culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione.*
- Aree di indirizzo, che hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti, sia conoscenze teoriche applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, sia abilità cognitive idonee.*

*L'I.T.I.S. "E. Torricelli" ha da sempre soddisfatto i bisogni formativi del territorio, garantendo, fin dal 1966, prima come sezione staccata dell'I.T.I.S. "Verona Trento" di Messina e, dal 1974 come Istituto autonomo, la formazione di tecnici di alta specializzazione, in ambito dapprima meccanico e successivamente elettronico ed informatico per abbracciare anche, negli ultimi anni, i settori chimica e trasporti e logistica.*

***La nostra Mission è***

***il SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI e di CIASCUNO***

***ponendo al centro dell'azione educativa***

***i PORTATORI D'INTERESSE e la loro***

***FORMAZIONE UMANA e PROFESSIONALE***

*L'Istituto ha come obiettivo la formazione tecnico-scientifica altamente qualificata in una dimensione che vuole essere oltre che territoriale, anche europea.*

*La scuola opera con ogni mezzo per:*

- La promozione dell'individuo, della sua maturazione personale e sociale.*
- Il successo scolastico, anche attraverso interventi di recupero, sostegno e valorizzazione dei talenti personali.*
- L'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili e degli stranieri.*
- L'apertura alla prospettiva globale, mediante gli scambi, il confronto culturale e didattico, i viaggi di istruzione e di studio all'estero e il potenziamento dell'insegnamento delle lingue.*
- L'orientamento finalizzato ad un consapevole inserimento nel mondo della formazione e del lavoro, anche attraverso iniziative volte a favorire esperienze di inserimento in contesti lavorativi e di formazione.*

## INDIRIZZO "CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE" - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"</b>					
Chimica analitica e strumentale			4 (3)	4 (3)	4 (4)
Chimica organica e biochimica			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			6 (3)	6 (4)	6 (4)
Fisica ambientale			2	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	33	32	32	32	32
<b>(di cui in laboratorio)</b>	5	3	8	9	10

Il/La Diplomato/a potrà iscriversi presso tutte le facoltà universitarie o nei corsi di Formazione Professionale post diploma.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Partecipazione a Concorsi pubblici.

#### **Pubblico impiego:**

- Tecnico di laboratorio di analisi chimiche.
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori delle scuole e degli istituti di istruzione tecnica.
- Operatore nei laboratori scientifici d'indagine delle Forze dell'Ordine.
- Tecnico per il disinquinamento delle acque nel settore ecologia.
- Ispettore d'igiene presso i Presidi multizonali (previo corso di formazione).

#### **Industria:**

- Tecnico di laboratorio di analisi: biochimica, chimica, farmaceutica - cosmetica.
- Operatore nei laboratori scientifici e di ricerca.
- Tecnico depuratore delle acque.
- Tecnico per l'ecologia, la sicurezza e l'igiene ambientale.

#### **Privato:**

Possibilità di intraprendere un'attività professionale autonoma, in particolar modo nei campi della consulenza ambientale (inquinamento ambientale, acustico, aria, acqua, gas e residui di lavorazione, liquidi e solidi) e nel settore della prevenzione degli infortuni sul lavoro.

## INDIRIZZO "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA" - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA"</b>					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5 (2)	5 (2)	6 (4)
Elettrotecnica ed Elettronica			7 (4)	5 (3)	6 (3)
Sistemi elettronici automatici			4 (2)	6 (4)	5 (3)
<b>ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"</b>					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5 (2)	5 (2)	6 (4)
Elettrotecnica ed Elettronica			6 (4)	5 (3)	5 (3)
Sistemi elettronici automatici			5 (2)	6 (4)	6 (3)
<b>Totale ore settimanali</b>	33	32	32	32	32
<b>(di cui in laboratorio)</b>	5	3	8	9	10

Il/La Diplomato/a potrà iscriversi in qualsiasi facoltà universitari o in un corso post-secondario (post-diploma o laurea breve).

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Partecipazione a Concorsi pubblici.

#### **Pubblico impiego:**

- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori delle scuole e degli istituti di istruzione tecnica.
- Operatore nei laboratori scientifici d'indagine delle Forze dell'Ordine.
- Tecnico-ispettore per le verifiche sugli impianti presso gli Istituti Nazionali (INAIL-ASL).

#### **Industria:**

- Consulente tecnico per il settore elettrico ed elettronico.
- Progettista, collaudatore e manutentore, in aziende elettriche/elettroniche.
- Tecnico e responsabile tecnico officine elettriche ed elettroniche.
- Operatore nei laboratori scientifici e di ricerca.
- Tecnico per la sicurezza e l'igiene ambientale.

#### **Privato:**

Possibilità di intraprendere un'attività professionale autonoma, nei settori della consulenza, della sicurezza, della progettazione e della formazione; installazione e gestione dei sistemi e degli impianti elettrici ed elettronici.

## INDIRIZZO “INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI” - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"</b>					
Informatica			6 (3)	6 (3)	6 (3)
Sistemi e reti			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecom.ni			3 (1)	3 (2)	4 (3)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3 (1)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>(di cui in laboratorio)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Il/La Diplomato/a avrà accesso a tutti i percorsi universitari, potrà proseguire gli studi nei corsi di Formazione Professionale post diploma o iscriversi agli Istituti di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Partecipare a concorsi pubblici.

#### **Pubblico impiego:**

- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori delle scuole e degli istituti di istruzione tecnica.
- Operatore nei laboratori scientifici d'indagine delle Forze dell'Ordine.

#### **Industria:**

- Programmatore e sistemista informatico.
- Progettista e sviluppatore.

#### **Privato:**

Possibilità di intraprendere un'attività professionale autonoma, nei settori della consulenza e della formazione, configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti, collaborare allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni, sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

<b>CORSO SERALE PER ADULTI</b>							
<b>INDIRIZZO "INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI" - QUADRO ORARIO</b>							
<b>DISCIPLINE</b>	<b>I periodo</b>			<b>II periodo</b>			<b>III periodo</b>
	<b>1°</b>	<b>2°</b>		<b>3°</b>	<b>4°</b>		<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	3	3	6	3	3	6	3
Lingua inglese	2	2	4	2	2	4	2
Storia		3	3	2	2	4	2
Matematica e Complementi	3	3	6	3	3	6	3
Diritto ed economia		2	2				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3		3				
Religione Cattolica o attività alternative			1			1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	6 (2)				
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	2 (1)	5 (2)				
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	3 (1)	5 (2)				
Tecnologie informatiche	3 (2)		3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3	3				
<b>ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"</b>							
Informatica				5 (2)	6 (2)	11 (4)	4 (3)
Telecomunicazioni				2 (1)	2 (1)	4 (2)	
Sistemi e reti				3 (2)	3 (2)	6 (4)	3 (2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni				2 (1)	2 (1)	4 (2)	3 (2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa							2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>23</b>
<b>(di cui in laboratorio)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

## INDIRIZZO "MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA" - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"</b>					
Meccanica, macchine ed energia			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Sistemi e automazione			4 (2)	3 (2)	3 (3)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5 (3)	5 (3)	5 (4)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3 (1)	4 (2)	5 (1)
<b>ARTICOLAZIONE "ENERGIA"</b>					
Meccanica, macchine ed energia			5 (2)	5 (4)	5 (3)
Sistemi e automazione			4 (3)	4 (3)	4 (3)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			4 (3)	2 (2)	2 (2)
Impianti energetici, disegno e progettazione			4 (3)	2 (2)	2 (2)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>(di cui in laboratorio)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Il/La Diplomato/a potrà iscriversi in qualsiasi facoltà universitari o in un corso post-secondario (post-diploma o laurea breve).

### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

Partecipazione a concorsi pubblici.

#### **Pubblico impiego:**

- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori delle scuole e degli istituti di istruzione tecnica.
- Tecnico-ispettore per le verifiche sugli impianti presso gli Istituti Nazionali (INAIL-ASL).

#### **Industria:**

- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori delle scuole e degli istituti di istruzione tecnica.
- Tecnico di produzione, di prodotto e della qualità, di automazione e robotica, meccanica dell'auto.
- Disegnatore/programmatore CAD/CAM ed operatore macchine utensili e CNC.
- Tecnico ambiente e sicurezza.
- Addetto vendite, progettista, collaudatore, manutentore e conduttore di sistemi.

**Privato:** Possibilità di intraprendere un'attività professionale autonoma, in particolar modo nei campi della consulenza, della progettazione e della formazione; installazione e gestione dei sistemi e degli impianti energetici e meccanici.

## INDIRIZZO “TRASPORTI E LOGISTICA” NAUTICO - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE “CONDUZIONE DEL MEZZO” OPZIONE “CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI”</b>					
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Meccanica e Macchine			5 (3)	5 (4)	8 (5)
Logistica			3 (1)	3 (1)	
Diritto			2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>(di cui in laboratorio)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>ARTICOLAZIONE “CONDUZIONE DEL MEZZO” OPZIONE “CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE”</b>					
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo			5 (3)	5 (4)	8 (6)
Meccanica e Macchine			3 (2)	3 (2)	4 (2)
Logistica			3 (1)	3 (1)	
Diritto			2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>(di cui in laboratorio)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Il/La Diplomato/a potrà continuare gli studi presso tutte le facoltà universitarie e presso gli Istituti Tecnici Superiori.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Partecipazione a Concorsi pubblici.

#### **Pubblico impiego:**

- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori delle scuole e degli istituti di istruzione tecnica.
- Potrà accedere, previa selezione, all'Accademia della Marina Militare.

**Industria/Navigazione:** Impiego nei settori industriali nell'ambito di società di navigazione; nelle società di lavoro marittimo; nell'industria navale, sia nel settore nautico che in quello della gestione, assistenza e manutenzione degli impianti di bordo; nel settore commerciale di gestione e pianificazione delle società di navigazione; nelle società di servizi meteorologici civili e militari, nazionali e regionali e di quelle per la tutela ambientale; nelle aziende e società di servizi, nella gestione del magazzino, nell'organizzazione della spedizione di merci. Potrà svolgere le funzioni di Ufficiale di Macchine nella Marina Mercantile previa iscrizione nelle matricole di Gente di Mare.

**Privato:** Potrà svolgere la libera professione operando nei settori collegati con le attività di trasporto, con mansioni tecniche commerciali e gestionali.

## **- LA SCUOLA OFFRE -**

### **ATTIVITÀ CURRICOLARI E DI POTENZIAMENTO CURRICOLARE**

- Attività didattiche disciplinari
- Educazione alla salute e ascolto psicologico
- Accoglienza e orientamento
- Educazione alla legalità
- Recupero e potenziamento
- Orientamento Universitario e per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Visite Guidate e Viaggi d'istruzione (Italia ed Estero)
- PCTO: Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) in Italia e all'Estero
- Apprendistato di I livello

### **SERVIZI**

- Scuola Aperta
- Consulenza tecnica sul territorio
- Attività di stage
- CISCO Networking Academy
- Corsi di potenziamento curricolare nei settori dell'impiantistica elettrica, elettronica, meccanica, termica
- Esami Trinity
- Promozione delle eccellenze attraverso il supporto per il conseguimento di borse di studio

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE EXTRACURRICULARI**

- Attività teatrali e musicali
- Partecipazione a Gare e Concorsi
- Visite Aziendali
- Attività sportive
- Progetti P.O.N e P.O.R.
- Progetto Erasmus+
- Progetti P.N.R.R.



Estratto dal sito del MIUR consultabile al seguente link:  
[unica.istruzione.gov.it](http://unica.istruzione.gov.it)



## **L'I.T.I.S. "E. TORRICELLI" È CISCO NETWORKING ACADEMY**

*L'offerta formativa di introduzione al mondo dell'Information Technology che comprende il corso IT Essentials-Fondamenti di Informatica e Reti che prepara alle certificazioni Eucip IT Administrator / Comp TIA e i più recenti curriculum tra i quali: Introduzioni all'Internet delle Cose, Introduzione alla Cyber Security, Get Connected e Imprenditorialità Digitale.*

**NON C'È MAI STATO MOMENTO MIGLIORE PER COSTRUIRE IL TUO FUTURO CON CISCO**



	<p align="center"><b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione: Biotecnologie Ambientali</li> </ul>
	<p align="center"><b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione: Elettronica</li> <li>• Articolazione: Automazione</li> </ul>
	<p align="center"><b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione: Informatica</li> </ul>
	<p align="center"><b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione: Meccanica e Meccatronica</li> <li>• Articolazione: Energia</li> </ul>
	<p align="center"><b>TRASPORTI E LOGISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione: Conduzione del mezzo</li> </ul> <p>Opzione: Conduzione di apparati ed impianti marittimi</p> <p>Opzione: Conduzione del mezzo navale</p>
	<p align="center"><b>CORSO SERALE PER ADULTI: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione: Informatica</li> </ul>

***La nostra scuola è il tuo passaporto per il futuro.  
Ti dà competenze spendibili e adattabili  
alla realtà lavorativa di oggi.***